

PLAN EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT

An școlar: _____

Nume și prenume beneficiar: _____

Data și locul nașterii: _____

Domiciliul: _____

Școala/instituția: _____

Domeniul de intervenție (*CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ/ LOGOPEDIE/ DISCIPLINA ȘCOLARĂ*) sau Servicii de asistență psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin: _____

Responsabil: _____

Diagnostic C.O.S.P.: _____

Rezultatele evaluării complexe (domeniul cognitiv/ socio-emoțional/ comunicare și limbaj): _____

OBIECTIVE GENERALE:

O1: _____

O2: _____

OBIECTIVE SPECIFICE:

O1: _____

O2: _____

O3: _____

Ob. specifice	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare
O1					
...					

RECOMANDĂRI:

EVALUARE PERIODICĂ:

- La sfârșitul semestrului I:
 - Obiective realizate:
 - Dificultăți întâmpinate:
 - Metode cu impact ridicat(pozitiv/negativ):

✓ ***REVIZUIREA PROGRAMULUI DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONAL- TERAPEUTICĂ
(în funcție de rezultatele evaluării periodice)***

- La sfârșitul semestrului al II- lea:
 - Obiective realizate:
 - Dificultăți întâmpinate:
 - Metode cu impact ridicat(pozitiv/negativ):

✓ ***REVIZUIREA PROGRAMULUI DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONAL-TERAPEUTICĂ
(în funcție de rezultatele evaluărilor periodice)***