

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MEHEDINȚI**

**EXERCITII PENTRU DEZVOLTAREA
ABILITĂȚILOR DE CITIRE
CONȘTIENȚĂ**

PROFESOR LOGOPED: ANTON LAURA GRAȚIELA

Exercițiile se vor realiza progresiv, funcție de vârsta copilului, mergând spre nivelul proximei dezvoltări. Etapizat, mergem spre învățare, exersare a ceea ce este dificil/necunoscut pentru copil:

Nivel preșcolar (începând cu 5 ani)

1. Taie cu o linie obiectul mai lung, încercuiește obiectul mai scurt:



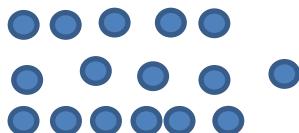
2. Cine stă la mijloc? Cine stă în dreapta ta? Cine stă în stânga ta?



3. Unde sunt mai puține?



4. Unde sunt același număr de cercuri?



5. Spune trei lucruri despre aceste obiecte:

Creionul este

Copacul este

6. Fă un desen după indicații: desenează un cerc mare; în cerc, desenează un cerc mic și un pătrat; desenează un punct în colțul dreapta sus, în afara pătratului; desenează o cruce care să fie , în același timp, în cercul mare și în cercul mic;

Nivel școlar primar

7. Unește între ele silabele formate din aceleași litere dar așezate diferit:

Sa	Cas
La	Al
Gol	Im
Pat	As
Mi	Log
Sac	Tap

8. Subliniază cuvântul din șir care seamănă cu modelul:

Mar mer mar mor ram
Sac sec sic acs cas

9. După ce ascuți textul, spune care propoziții sunt adevărate:

„Ana a venit pe la Maria în curte. S-au jucat împreună până ce s-a întunecat. Apoi, Maria a condus- o pe Ana acasă.”

Curtea este a Anei.

Ana a venit pe la Maria când s-a întunecat.

Ana a plecat acasă după joacă.

10. Completează propozițiile:

În gară tocmai a sosit un

Nu mai merg la acel magazin de carne, este întotdeauna veche.

Afară s-a făcut așa că mă îmbrac subțire.

Mi-am umplut și am început să scriu.

11. Privește desenele și apoi spune care afirmații sunt adevărate:



Doi copii sunt veseli.

Copilul din mijloc e trist.

Copilul din dreapta e trist.

Copilul din stânga simte o emoție pozitivă.

Copilul din mijloc simte o emoție pozitivă.