

## RAPORT DE MONITORIZARE

(cf. Anexei Nr. 17 la Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, aprobată prin Ordinul comun al administrației publice nr. 1985/2016, nr. 1305/2016 și nr. 5805/2016)

### SECȚIUNEA I: Date de identificare

- a) Numele și prenumele copilului: .....
- a) CNP: .....

### SECȚIUNEA II: Date relevante privind serviciile cuprinse în planul de servicii individualizat

#### SERVICII EDUCATIONALE

- a) Serviciile educaționale pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....
- sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

#### SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ PRIN CADRUL DIDACTIC ITINERANT ȘI DE SPRIJIN

- a) Serviciile de asistență psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....
- sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

#### SERVICII DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

- a) Serviciile de consiliere și orientare școlară pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....
- sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

#### SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ/TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ

- a) Serviciile de terapie logopedică/terapie a tulburărilor de limbaj pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....
- sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

### **SERVICII DE TERAPIE EDUCAȚIONALĂ**

- a) Serviciile de terapie educațională pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....  
sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

### **SERVICII DE KINETOTERAPIE**

- a) Serviciile de kinetoterapie pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b) Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului .....  
sau
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor .....
- d) Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului .....
- e) Soluții de remediere da/nu .....

### **SECȚIUNEA III: Date relevante privind intervențiile cuprinse în planul de servicii individualizat ASIGURARE TRANSPORT LA UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- a) Transportul la unitatea de învățământ pentru copil/familie este furnizat în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.  
sau
- b) Dificultăți întâmpinate în furnizarea intervențiilor .....
- c) Soluții de remediere da/nu .....

### **MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU EDUCAȚIA INCLUZIVĂ\*\***

- a) Măsurile de sprijin pentru educația incluzivă pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.  
sau
- b) Dificultăți întâmpinate în furnizarea intervențiilor .....
- c) Soluții de remediere da/nu .....

### **SECȚIUNEA IV: Gradul de satisfacție a beneficiarului și familiei sale privind progresele copilului și modul de implementare a planului, precum și alte date relevante**

.....  
.....  
.....

### **SECȚIUNEA V: Concluzii**

- a) Procesul de acordare de servicii psihoeducaționale decurge conform planului, cu/fără soluții de remediere.
- b) Procesul de acordare de servicii psihoeducaționale a copilului întâmpină dificultăți care necesită revizuirea planului motivat de .....
- c) Este necesară o nouă orientare școlară și profesională înainte de expirarea termenului legal, motivată de .....
- d) Obiectivele planului au fost atinse în totalitate/parțial/nu au fost atinse în termenul propus.
- e) Obiectivele planului au fost atinse în termenul propus/înainte de termenul propus.
- f) Alte concluzii .....

### **SECȚIUNEA VI: Recomandări**

- a) Menținerea planului și reevaluare în data de/perioada .....

.....  
\*\*Doar în cazul elevilor înscriși în unități de învățământ de masă.

- b) Termen de soluționare ..... pentru ..... profesioniști responsabili .....
- sau
- c) Propunere/Decizie de revizuire a planului
- d) Propunere/Decizie de revizuire a contractului cu familia
- sau
- e) Propunere de reevaluare complexă
- f) Reluarea demersurilor de reevaluare complexă, conform termenului legal
- g) Decizie de începere a monitorizării postservicii pentru perioada .....
- h) Alte recomandări .....

**Anexe:**

- a) Documente primite de la părinți .....
- b) Rapoarte de implementare de la profesioniști .....
- c) Rapoarte de vizită .....
- d) Plan revizuit
- e) Contract cu familia revizuit
- f) Alte documente relevante .....

Data .....

Responsabil de caz servicii psihoeducaționale,  
(Numele și prenumele) .....

Semnătură: .....