

Nr. 2742 / 17.09.2020

Nr. 1367 / 16.09.2020

Inspector Școlar General
Prof. Daniela ȘTANCOȚĂ



Director,

Prof. Liliana-Bianca BORUGĂ



Inspector școlar,

Prof. Daniela SĂFTOIU

Inspector școlar,

Prof. Alin ROATEȘ

PROIECT EDUCAȚIONAL

"DIN NOU, ÎMPREUNĂ!"

COORDONATOR PROIECT: C.J.R.A.E MEHEDINȚI

Reprezentat de: Director, Prof. logoped: Liliana- Bianca BORUGĂ

Prof. consilier școlar: Simona Elena ROTARIU VERDEA

Prof. consilier școlar: Emilia Verginia ION

Prof. consilier școlar: Daniela Mihaela ȘUITARIU

AN ȘCOLAR: 2020-2021

ARGUMENT

Pandemia de coronavirus (COVID-19) determină emoții și incertitudinile, resimțite cu atât mai puternic de copiii de toate vârstele. Deși au mecanisme proprii prin care fac față acestor emoții, copiii au nevoie să fie sprijiniți acum mai mult ca oricând.

În perioada pandemiei de coronavirus există riscul de a se amplifica atât problemele emoționale (instabilitate emoțională, iritabilitate, anxietate, mânie, lipsă de control al emoțiilor, lipsă de răbdare), cât și tulburările cognitive (dificultăți de concentrare, tulburări de memorie) și probleme comportamentale (impulsivitate, agitație psihomotorie, agresivitate).

Adulții pot înțelege de ce copiii se simt neliniștiți și îngrijorați de COVID-19. Copiii trebuie liniștiți, explicându-li-se că boala provocată de COVID-19 este, în general, moderată, mai ales la copii și tineri. De asemenea, este important de știut că multe dintre simptomele infecției cu COVID-19 pot fi tratate. Reamintim copiilor că avem la îndemână o serie de măsuri eficiente pentru a ne proteja și pentru a-i proteja pe cei din jur, dar și pentru a simți că avem mai mult control asupra situației: să ne spălăm frecvent pe mâini, să nu ne atingem fețele și să păstrăm distanța fizică.

Putem ajuta copiii să capete o perspectivă mai largă, motivând că le cerem să facă unele lucruri (să se spele pe mâini, să stea în casă, etc.), nu doar de teama îmbolnăvirii de coronavirus, dar și pentru a avea grijă de oamenii din jurul lor, că e bine să ne gândim și la cei din jurul nostru.

În contextul pandemiei de coronavirus (COVID-19), mulți copii se confruntă cu bullying în online. E bine ca ei să știe că, dacă sunt supuși intimidărilor de orice fel, suntem alături de ei. „Reacția martorilor la abuz este cea mai bună modalitate de a sancționa orice formă de bullying”. Nu trebuie să ne așteptăm ca cei vizați, copii și adolescenți, să îi înfrunte pe agresori, ci trebuie să îi încurajăm să caute ajutor și sprijin la personae apropiate, de încredere.

Proiectul își propune să faciliteze RE-ACOMODAREA la activitatea educațională precum și reconectarea socială prin activități de consiliere psihopedagogică, activități de tip outdoor.

Activitățile vizează stabilirea unui prim contact cu actorii implicați în actul educațional, urmărind să asigurăm suport emoțional în condițiile diferite generate de modificările cauzate de pandemia de Covid-19.

În urma desfășurării proiectului educațional, elevii se vor putea re-acomoda cu mai multă ușurință schimbărilor produse și mediului socio-educational atipic.

COORDONATORII PROIECTULUI:

Profesor consilier școlar: ROTARIU VERDEA SIMONA ELENA – C.J.R.A.E Mehedinți – Școala Gimnazială ”Theodor Costescu”, Școala Gimnazială Nr. 6, Școala Hinova

Profesor consilier școlar: ION EMILIA VERGINIA – CJRAE Mehedinti și Liceul Tehnologic “Decebal”

Profesor consilier școlar: ȘUITARIU DANIELA-MIHAELA- CJAP

ECHIPA DE PROIECT – profesorii consilieri școlari din Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ.

GRUP TINTĂ:

- Preșcolarii și elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ din județul Mehedinți,
- Părinții preșcolarilor/elevilor
- Cadre didactice

DURATA PROIECTULUI: anul școlar 2020-2021

SCOPUL PROIECTULUI:

Asigurarea suportului emoțional pentru re-acomodarea la activitatea educațională, precum și reconectarea socială a tuturor actorilor implicați în actul educațional prin activități de tip outdoor, în contextul actual generat de criza sanitară mondială.

OBIECTIVE:

- Să faciliteze re-acomodarea la activitatea educațională precum și reconectarea social
- Să crească gradul de implicare în activitățile de tip outdoor
- Să dezvolte starea de bine, adoptând un comportament responsabil în ceea ce privește sănătate (a sa și a celor din jur)
- Să crească gradul de conștientizare privind necesitatea respectării măsurilor specifice pentru protejare împotriva Covid-19
- Să dezvolte competențele socio-emoționale prin gestionarea adecvată a emoțiilor în contextul actual

TEMATICA ABORDATĂ ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR PLANIFICATE ÎN PROIECT:

- „Limbajul emoțiilor”
- „Termometrul emoțiilor”
- „Cutia poștală ”
- „Nevoia de reziliență“
- „Informat, asumat, responsabil!”
- „Managementul învățării”
- „Aceasta este grădina/școala mea!” -desene pe asfalt
- Flash-mod- Str. Crișan (porțiunea pietonală) și Parcul Central Decebal unde se vor împărți pliante, baloane, se va promova un climat pozitiv prin mesaje, colaje, jocuri, activități flash-mob cu tematică specifică, activități muzicale.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Valorificarea de către elevi și cadre didactice a informațiilor obținute în timpul derulării proiectului;
- Realizarea de expoziții cu lucrări din cadrul proiectului;
- Realizarea unui panou cu fotografii reprezentând momente din desfășurarea activităților;
- Fotografii, filmulețe promovate pe site-ul și pagina de facebook a CJRAE MEHEDINȚI

EVALUAREA PROIECTULUI:

- Puncte tari;
- Aspecte de îmbunătățit;
- Recomandări.
- Raport de activitate