

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
MEHEDINȚI**

**Director : Prof. Liliana Bianca BORUGĂ**

Nr. 1487 / 02.10.2021



***PROGRAM DE ORIENTARE ȘCOLARĂ PENTRU  
ELEVII CLASELOR a VII- a și a VIII- a***

**"ALEGE ȘCOALA!"**

*Prevenirea abandonului școlar*

**COORDONATORI:**

**Prof.consilier școlar: ȘUITARIU Daniela Mihaela**

**Prof.consilier școlar: CILIBON Daniela Alina**

**ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

## ARGUMENT

Activitățile de *orientare în carieră* urmăresc dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu abilități și cunoștințe necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere. Acest fapt se impune cu necesitate în condițiile unei piețe de muncă flexibile și în mare parte imprevizibile, aflată într-o continuă schimbare atât a configurației sale externe (ponderea diverselor profesii pe piața muncii și schimbarea relației dintre ele), cât și interne (modificări în cerințele impuse de diverse profesii).

În aceste condiții, o orientare strictă, unidimensională, bazată pe un model static, de suprapunere a unor caracteristici personale cu caracteristicile unui domeniu ocupațional, nu mai este validă. Așa cum preciza Savickas (1999, apud Băban 2001), activitățile de orientare trebuie să vizeze educarea elevilor pentru independență și flexibilitate în 5 domenii de competență: cunoștințe despre sine; informații ocupaționale; luarea deciziei; planificare; rezolvarea de probleme.

Aceste competențe dobândite permit exercitarea unui control asupra propriei dezvoltări și asigură flexibilitate în managementul carierei. (Băban, 2001)

Dezvoltarea identității vocaționale și pregătirii elevilor pentru carieră este unul din obiectivele principale ale întregului proces de învățământ.

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite în școală trebuie să le permită acestora să-și dezvolte individual o carieră profesională

Programul „*Alege școala!*”, se adresează elevilor din clasa a VII-a și VIII-a, diriginților claselor respective și constă în desfășurarea unor ședințe de consiliere de grup pe teme ce țin de orientarea în carieră și ședințe de consiliere individuale cu tematică specifică orientării în carieră.

Pentru a putea lua decizii responsabile elevii trebuie să aibă informații corecte. Dascălul, prin menirea lui, are datoria să ofere aceste informații și să formeze la elevi abilitățile de a lua decizii de la cele mai simple la cele mai importante, cum ar fi alegerea unei cariere.

Acest program își propune o incursiune în factorii care contribuie la alegerea unui traseu educațional referindu-se la 3 etape ale acestui proces complex: autocunoașterea, cunoașterea ofertei școlare, procesul de luare a unei decizii.

### **BENEFICIARI DIRECTI:**

- elevi din clasele a VII-a și a VIII-a
- diriginți ai claselor respective

### **BENEFICIARI INDIRECTI:**

- ceilalți elevi din cadrul unităților de învățământ din Drobeta Turnu-Severin/Județul Mehedinți
- cadrele didactice din cadrul unităților de învățământ din Drobeta Turnu-Severin/Județul Mehedinți

- părinții elevilor implicați în proiect

### **SCOP**

- dezvoltarea capacității de planificare a carierei, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară.

### **OBIECTIVE:**

- să facilităm procesul autocunoașterii elevilor, prin descoperirea propriilor valori, abilități, interese, puncte tari/puncte slabe și ancore în carieră
- să detaliem o opțiune de carieră prezentându-i și evaluându-i avantajele
- să le oferim informații despre liceele existente pentru care pot opta la sfârșitul clasei a VIII-a, pentru a-și continua studiile
- să îi informăm asupra oportunităților pe care le au după absolvirea unui liceu de profil /facultăți de profil și asupra pieței de muncă în acest domeniu

### **REZULTATELE AȘTEPTATE:**

- elevii vor dobândi informații despre specificul diferitelor licee spre care pot opta;
- își vor dezvolta abilități de căutare de informații despre oferta educațională;
- își vor forma competențe de management al propriei cariere;

### **EVALUAREA PROIECTULUI:**

- Observarea sistematică a comportamentului în cadrul activităților
- Feedback-ul obținut din partea beneficiarilor
- Rezultatele chestionarului

### **MODALITĂȚI DE DISEMINARE:**

- Postarea pe site-ul și pagina de facebook a C.J.R.A.E și a unităților de învățământ participante

### **ACTIVITĂȚI PROPUSE:**

Ședințe de consiliere de grup/individuală cu tematică ce vizează:

- Autocunoașterea și dezvoltarea personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor
- Planificarea carierei